

8月24日(火)

学習参観2日目は、4年生～6年生の学級で実施しました。夏休みに読んだ本の紹介を本の帯やポップで紹介したり、算数の図形を隙間なく敷き詰めることができるか考えたり、熟語の関係性を考えたりする授業に一生懸命取り組む姿が見られました。



小学部4年生 国語



ポップや帯で本の紹介



図形を敷き突き詰めて



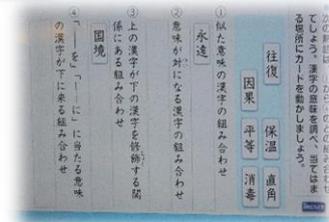
ノートに貼ります



小学部5年生 算数



小学部6年生 国語



①似た意味の漢字の組み合わせ
 水遠
 ②意味が対になる漢字の組み合わせ
 往復 因果 平等 直角
 ③上の漢字が下の漢字を修飾する関係にある組み合わせ
 園境

漢字の熟語
 似た意味の漢字の組み合わせ
 異が対になる漢字の組み合わせ
 上の漢字が下の漢字を修飾する関係にある漢字の組み合わせ

熟語は、どりように作られて
 いなり、はぐり、
 以上、意味、分類

光顧	山頂	縦横	収納
月回	温泉	苦菜	忠誠
長谷	張政	上行	七変